

## Приложение

к основной образовательной  
программе среднего общего  
образования, утверждённой  
приказом от 23.05.2025 № 75/6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Основы правовой культуры»

Уровень среднего общего образования: (10-11 класс)

Срок реализации: 1 год

Направление: внеурочная деятельность по учебному предмету «Обществознание»

Составитель:  
Мустафина А.Д.,  
учитель истории

с. Белый Яр  
2025 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы правовой культуры"**

Сегодня в нашем государстве идет процесс становления правового государства. Важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения. Для современного человека важно не только знать, но и уметь пользоваться своими правовыми знаниями в повседневной жизни. В результате изучения курса «Основы правовой культуры» учащиеся смогут применять различные статьи закона в конкретных ситуациях, решать правовые задачи, научиться пользоваться своими правами, осознают необходимость использования ненасильственных средств разрешения конфликтов и важность сотрудничества с другими людьми. Программа курса «Практическое право» предназначена для 10-х классов с ориентацией на гуманитарный профиль, хотя может вестись и в универсальных классах. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

Данный образовательный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю, изучается в течение года. Курс «Основы правовой культуры» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный правовой курс поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит ему успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы правовой культуры"**

#### **Цели:**

- развитие личности, формирование её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции;
- формирование нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- получение знаний о способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений

- формирование индивидуального правового сознания, основанного на личностном восприятии норм права.
- формирование правовой компетентности учащихся

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы правовой культуры" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **Место курса**

Курс внеурочной деятельности "Основы правовой культуры" занимает важное место в образовательной программе. Он является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы правовой культуры"**

### **Интерактивные –**

- лекция
- диспут
- дискуссия
- мини-сочинение

### **Активные –**

- семинар
- ролевая игра
- деловая игра
- экскурсия, встреча со специалистом
- ситуация
- дебаты
- «мозговой штурм»
- работа с источниками

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы правовой культуры"**

### **10 КЛАСС**

#### **Тема**

#### **1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (4 ч)**

Вводное занятие. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии:

адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

#### **Понятия.**

Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное

право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычай. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

#### **Тема**

### **2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (6 ч)**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права.

#### ***Понятия.***

Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

#### **Тема**

### **3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (4 ч)**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Особенности правовой системы в России.

#### ***Понятия.***

Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации.

Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Рецепция права. Право справедливости.

#### **Тема**

### **4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (12 ч)**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

#### **Понятия.**

Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

#### **Тема**

### **5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (6 ч)**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности

Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

### **Понятия.**

Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

### **Промежуточный контроль-2 часа**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- приобрести для себя опыт применения юридических знаний для дальнейшего профильного обучения;
- оценивать свои собственные действия с точки зрения их соответствия действующему законодательству;
- получение опыта составления необходимых юридических документов;
- применение правовых норм в реальных жизненных ситуациях; формирование навыков практического применения норм трудового, административного, семейного, гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального права с целью защиты своих интересов и членов своей семьи.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

### **Тематическое планирование (10 класс)**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов
1.	<b>Раздел 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (4 часа)</b>	Вводное занятие	1
2.		Роль права в жизни человека и общества	1
3.		Теории происхождения права	1
4		Право и основные теории его понимания	1

5-6-7-8-9-10	Раздел2. <b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ</b> (6 часов)	Понятие и система права.	2
		Понятие и виды правотворчества.	2
		Источники права.	2
11	Раздел3. <b>ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА</b> (4 часа)	Правоотношения	1
12		Правонарушение	1
13-14		Юридическая ответственность	2
15	Раздел 4. <b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (12 часов)</b>	Понятие государства и его признаки.	1
16-17		Теории происхождения государства	2
18-19		Форма государства и ее элементы	2
20-21		Местное самоуправление.	2
22-23		Конституция Российской Федерации - основной закон страны.	2
24		Конституционные права и обязанности граждан РФ	1
25		Гражданство РФ	1
26		Избирательные системы и их виды.	1
27-28-29	Раздел 5. <b>ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬН ЫЕ ОРГАНЫ (6 часов)</b>	Защита прав человека в государстве.	3
30-31-32		Правоохранительные органы Российской Федерации.	3
33-34	Промежуточный контроль	Турнир знатоков права	2